

03

나는 린린이야.

Wǒ shì Línlín.

我是林林。

#인적_사항 #기쁨



우리말 속담, 중국어로는 이렇게 말해요!

첫 술에 배 부르랴.

Yíkǒu chī bù chéng pàngzi.

一口吃不成胖子。



대화 3

린린과 왕왕이 서로 소개를 하고 있어요.

상황 1 린린과 왕왕이 서로 이름을 묻고 답하고 있어요.

Línlín **Wǒ shì Línlín. Nǐ jiào shénme míngzi?**
 林林 我是林林。你叫什么名字?

Wàngwàng **Wǒ jiào Wàngwàng.**
 旺旺 我叫旺旺。



shì 是
~이다

jiào 叫
~라고 부르다

shénme 什么
무엇

míngzi 名字
이름

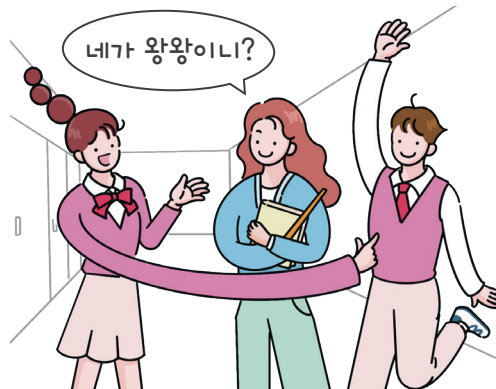
ma 吗
문장 끝에 사용하여
의문을 표시함

bù 不
~이(가) 아니다

상황 2 선생님은 왕왕이 누구인지 묻고 있어요.

lǎoshī **Nǐ shì Wàngwàng ma?**
 老师 你是旺旺吗?

Línlín **Wǒ bú shì Wàngwàng, tā shì Wàngwàng.**
 林林 我不是旺旺, 他是旺旺。



Q1. 두 사람은 서로의 안부 인사를 나누고 있다.

☐ ☒

Q2. 왕왕의 성별은 여자이다.

☐ ☒



1 '사랑해'로 배우는 중국어 기본 문장 구조

평서문	주어 Wǒ 나는	술어 ài 사랑해	목적어 nǐ 너를	
부정문	주어 Wǒ 나는	bù不 bú 안	술어 ài 사랑해	목적어 nǐ 너를
의문문	주어 Nǐ 너는	술어 ài 사랑해	목적어 wǒ 나를	ma 吗 ma ?

2 의문대명사 shénme 什么

Nǐ jiào **shénme** míngzi? 너는 이름이 뭐야?
你叫**什么**名字?

- 무슨, 어떤 : shénme 什么 + 명사 Zhè shì shénme shū? 이건 무슨 책이야?
这是什么书?
- 무엇 : 동사 + shénme 什么 Nà shì shénme? 저건 뭐야?
那是什么?

! '누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜' 등의 의문대명사는 그 자체로 의문문을 만들 수 있기 때문에 문장 끝에 의문사 吗를 중복해서 사용하지 않아요.

어휘 더하기

ài 爱 사랑하다 | zhè 这 이, 이것 | shū 书 책 | nà 那 저, 저것



보기의 표현을 밑줄 친 부분에 넣어 상황에 맞게 대화해 보세요.

A : Nǐ shì Wàngwàng ma?

B : Wǒ bú shì Wàngwàng, tā shì Wàngwàng.

보기



lǎoshī



xuéshēng



Zhōngguó rén

어휘 더하기

xuéshēng 学生 학생 | Zhōngguó rén 中国人 중국 사람

대화 4

린린과 왕왕이 국적을 묻고 답하며 반가움을 표현하고 있어요.

Wàngwàng Línlín, nǐ shì nǎ guó rén?
왕왕 린린,你是哪国人?

Línlín Wǒ shì Hánguórén, nǐ ne?
린린 我是韩国人,你呢?

Wàngwàng Wǒ shì Zhōngguórén.
왕왕 我是中国人。

Hánguó péngyou, hěn gāoxìng rènshi nǐ!
韩国朋友,很高兴认识你!

Línlín Wǒ yě hěn gāoxìng!
린린 我也很高兴!



nǎ 哪
어느

guó 国
나라

rén 人
사람

Hánguórén 韩国人
한국 사람

ne 呢
의문문의 끝에 써서
의문의 어기를 나타냄

Hánguó 韩国
한국

péngyou 朋友
친구

hěn 很
매우

gāoxìng 高兴
기뻐하다

rènshi 认识
알다

yě 也
~도, 역시

Q1. 린린과 왕왕은 모두 중국 사람이다.

☐ ☒

Q2. 위 대화문에서 “你呢?”는 “你是哪国人?”의 의미를 나타낸다.

☐ ☒



1 의문대명사 nǎ 哪를 이용한 국적 묻기

어느 라는 뜻의 의문사로 국적을 물을 때 사용해요.

질문 너는 어느 나라 사람이니?	➤	Nǐ 你	+	shì 是	+	nǎ guó rén? 哪国人?
대답 나는 한국 사람입니다.	➤	Wǒ 我	+	shì 是	+	Hánguórén. 韩国人。


2 생략 의문문 ne 呢

Wǒ shì Hánguórén, nǐ **ne**? 나는 한국 사람이야, 너는?
我是韩国人, 你**呢**?

~은/는요? 이라는 뜻으로, 질문하고자 하는 핵심 내용을 생략하고, 그 자리를 呢로 대체해 간략하게 표현하는 의문문이에요.

Wǒ jiào Línlín, nǐ jiào shénme míngzi? Wǒ jiào Línlín, nǐ **ne**?
我叫林林, 你叫什么名字? 我叫林林, 你呢?

나는 린린이야, 네 이름은 뭐야? 我是 린린이야, 너는?

 짝궁과 함께 중국어 이름을 묻고 답해 보세요.

A : Nǐ jiào shénme míngzi?

B : Wǒ jiào _____.

중국어

李志民

한어병음


Lǐ Zhìmín

중국어

한어병음

* 한어병음 표기 시 사람의 성과 이름은 띄어 쓰지만, 이름은 붙여 써요.

* 성과 이름의 첫 글자의 시작은 대문자로 표기해요.

 한자 이름을 중국어로 변환할 때 '구글 번역기'를 사용해 보세요.
이름이 순우리말인 경우 한국어로 입력하면 발음이 비슷한 간화자로 번역이 된답니다.

≡ Google 번역

 텍스트

 이미지

 문서

한국어 - 감지됨

중국어(번체)

한국어

영어

▼

↔

한국어

중국어(번체)

중국어(간체)

▼

강슬기

gangseulgi



3 / 5,000 

姜涩琪

Jiāng Sèqí



1 녹음을 듣고 큰 소리로 따라 읽어 보세요.

Shénme míngzi? 什么名字?	Jiào shénme míngzi? 叫什么名字?	Nǐ jiào shénme míngzi? 你叫什么名字?
Línlin 林林	Jiào Línlin. 叫林林。	Wǒ jiào Línlin. 我叫林林。
Nǎ guó rén? 哪国人?	Shì nǎ guó rén? 是哪国人?	Nǐ shì nǎ guó rén? 你是哪国人?
Hánguó rén 韩国人	Shì Hánguó rén. 是韩国人。	Wǒ shì Hánguó rén. 我是韩国人。

2 한어병음을 뜻과 한자에 알맞게 연결해 보세요.

이름 •	• shì •	• 名字
~이(가) 아니다 •	• bù •	• 是
~이다 •	• míngzi •	• 不
~라고 부르다 •	• rènshi •	• 认识
알다 •	• jiào •	• 什么
기뻐하다 •	• gāoxìng •	• 叫
무엇 •	• shénme •	• 高兴

3 한자 쓰기를 연습해 보세요.

획순 什 什 什 什
么 么 么

什么 shénme 무엇	什	么									
	shénme										

획순 名 名 名 名 名 名
字 字 字 字 字 字

名字 míngzi 이름	名	字									
	míngzi										

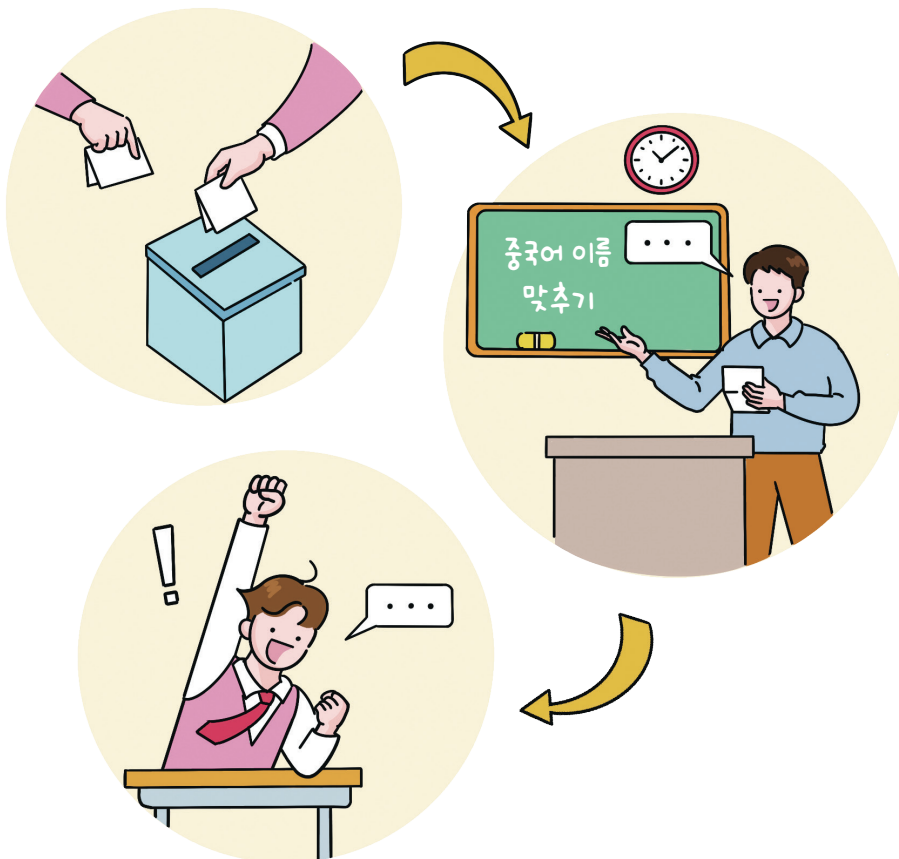
획순 高 高 高 高 高 高 高 高 高
兴 兴 兴 兴 兴 兴

高兴 gāoxìng 기뻐하다	高	兴									
	gāoxìng										



“ 중국어 이름 맞추는 활동 ”

- 1 주어진 쪽지에 내 중국어 이름을 적어 상자에 넣어요.
- 2 선생님은 상자에서 이름표 하나를 선택해 호명해요.
- 3 중국어 이름을 듣고 호명된 사람이 누구인지 많이 맞추는 학생이 이기는 활동이에요.





xióngmāo 熊猫

중국의 쓰촨성 일대에 주로 서식하는
자이언트 판다는 중국의 국보로 중국어로는
xióngmāo 熊猫라고 해요.

중국은 외교 대상 국가와의 우호적 관계 발전을 위해
암수 판다 한 쌍을 일정 기간 동안 외교 특사로
보내는데, 이를 '판다 외교'라고 해요.

판다는 중국에서만 생식하는 희귀동물인 데다가
귀엽고 친근한 이미지로 그 인기가 매우 높아서 외교
특사로서 역할을 잘 수행하고 있어요.

우리나라도 1994년 한중수교 2주년을 맞아
판다 한 쌍을 받았으나, 1998년 외환 위기로 인해 중국에 조기 반환한 적이 있습니다.



그 후 18년 뒤인 2016년, 다른 암수 한 쌍
이 오게 되었고, 자연 번식까지 성공했어요.

아쉽게도 중국과의 협약에 따라
타국에서 태어난 아기 판다들은 판생
(판다의 삶)을 위해 만 4세 이전에 중국으로
가야 해요.

우리나라와 인연을 맺은 판다 가족 모두
어디서든 건강하고 행복한 판생을
보내기를 바랍니다.

작궁과 함께 우리나라에 있는 판다들의 이름의 의미는 무엇인지 찾아보세요.





중국어를 배움으로써, 향후 내가 선택할 수 있는 다양한 직업에 대해 알아보는 시간을 가져보아요.



나는 **외교관**이 되고 싶어.
Wǒ xiǎng dāng wàijiāoguān.
我想当**外交官**。

국가 간의 관계 개선과 협력을 촉진하는 역할을 하는 외교관은
각 국가 간의 긴밀한 공조가 매우 중요해진 현대 사회에서
세계 각국의 문화, 정치, 인문 사회에 대한 높은 이해도가 요구돼요.

마인드맵으로 엮보는 외교관

외교관이 되기 위해 지금부터 어떤 준비를 하면 좋을지 마인드맵을 참고해 을 채워보세요.

