

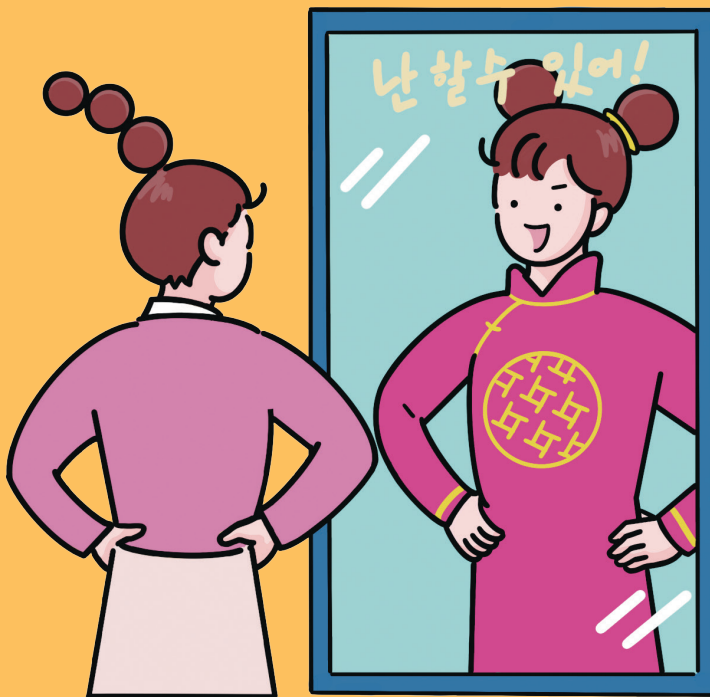
07

너 중국어 할 수 있어?

Nǐ huì shuō Hànyǔ ma?

你会说汉语吗?

#동의 #부탁 #제안 #디지털_매체



우리말 속담, 중국어로는 이렇게 말해요!

배움에는 끝이 없다.

Huódào lǎo, xuédào lǎo.

活到老, 学到老。



대화 11

린린이 왕왕에게 중국어 입력 방법을 가르쳐 달라고 부탁하고 있어요.

Wàngwàng Nǐ huì shuō Hànyǔ ma?
旺旺 你会说汉语吗?

Línlín Wǒ huì shuō. Wǒ juéde Hànyǔ yuè xué yuè yǒu yìsi.
林林 我会说。我觉得汉语越学越有意思。

Wàngwàng Nàme, nǐ huì dǎ pīnyīn ma?
旺旺 那么, 你会打拼音吗?

Línlín Wǒ bú huì. Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma?
林林 我不会。你可以教我吗?

Wàngwàng Kěyǐ, méi wèntí.
旺旺 可以, 没问题。

huì 会
(배워서) ~할 수 있다

shuō 说
말하다

juéde 觉得
~라고 생각하다

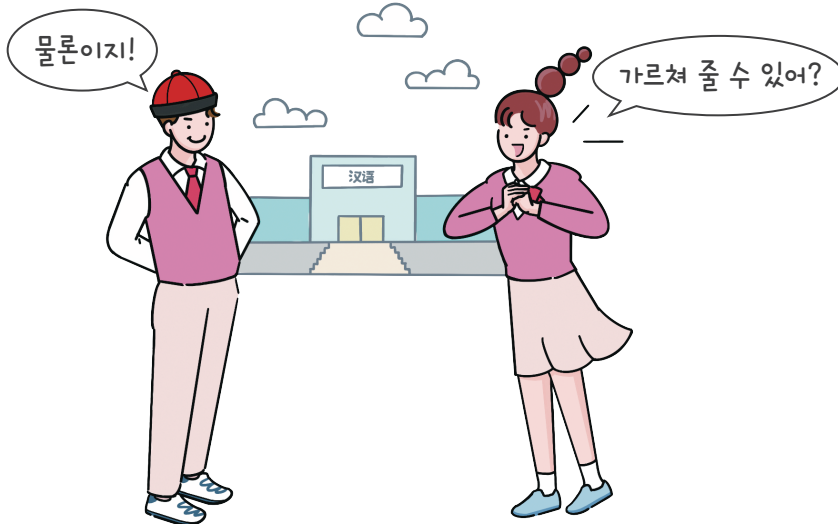
yuè...yuè... 越..越..
~할수록 ~하다

xué 学
배우다

yǒu yìsi 有意思
재미있다

dǎ 打
두드리다

jiāo 教
가르치다



Q1. 린린은 중국어를 아주 잘 한다.

O X

Q2. 린린은 왕왕에게 중국어를 배웠다.

O X



1 조동사 huì 会

Nǐ huì shuō Hànyǔ ma? 너 중국어 할 수 있어?
你会说汉语吗?

(배워서) ~할 수 있다. 라는 뜻으로 동사 앞에 위치하고, 학습과 노력을 통해 습득한 능력을 표현할 때 사용해요.

- | | | |
|------------------|--------|------------------|
| Nǐ huì fānyì ma? | 你会翻译吗? | 너는 통역(번역)할 수 있어? |
| Wǒ bú huì fānyì. | 我不会翻译。 | 나는 통역(번역) 못해 |

2 yuè A yuè B 越A越B

Wǒ juéde Hànyǔ yuè xué yuè yǒu yìsi. 나는 중국어가 배울수록 재미있어.
我觉得汉语越学越有意思。

A 할수록 B 하다. 라는 표현으로 A, B자리에는 동사 또는 형용사를 사용해요.

- | | | |
|--------------------------|---------|----------------|
| Yuèduō yuèhǎo | 越多越好。 | 많을수록 좋아. |
| Huí jiā yuè zǎo yuè hǎo. | 回家越早越好。 | 귀가는 일찍 할수록 좋아. |

어휘 더하기

fānyì 翻译 번역하다, 통역하다 | duō 多 많다 | zǎo 早 (때가) 이르다



㉠ 보기의 표현을 밑줄 친 부분에 넣어 상황에 맞게 대화해 보세요.

A : Nǐ huì shuō Hànyǔ ma?

B : Wǒ (bú) huì.

보기



yóuyǒng



huáxuě



tiàowǔ

어휘 더하기

yóuyǒng 游泳 수영을 하다 | huáxuě 滑雪 스키를 타다 | tiàowǔ 跳舞 춤을 추다

대화 12

왕왕이 린린에게 위챗 친구 추가를 하자며 제안하고 있어요.

Wàngwàng Nǐ yǒu wēixìn ma?
 旺旺 你有微信吗?

Línlín Wǒ yǒu shì yǒu, dànshì bù chángyòng.
 林林 我有是有, 但是不常用。

Wàngwàng Wǒmen tiānjiā péngyou chángcháng liánxi,
 旺旺 我们添加朋友常常联系,
 zěnmeyàng?
 怎么样?

Línlín Hǎo, zěnmē tiānjiā?
 林林 好, 怎么添加?

Wàngwàng Nǐ sǎo wǒ de èrwéimǎ.
 旺旺 你扫我的二维码。

wēixìn 微信
 위챗(모바일 메신저)

dànshì 但是
 그러나

chángyòng 常用
 자주 사용하다

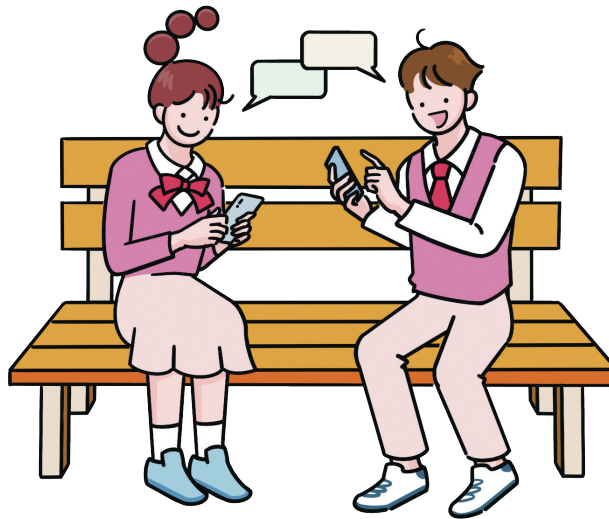
tiānjiā 添加
 추가하다

chángcháng 常常
 자주

liánxi 联系
 연락(하다)

sǎo 扫
 스캔하다

èrwéimǎ 二维码
 QR코드

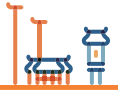


Q1. 린린은 위챗을 사용하지 않는다.

O X

Q2. 린린은 왕왕의 친구 추가를 거절했다.

O X



① A shì A, dànshì B. A是A, 但是B.

Wǒ yǒu **shì** yǒu, **dànshì** bù chángyòng. 난 있긴 한데, 자주 사용하지 않아.
我有**是**有, **但是**不常用。

A하긴 하지만 B하다. 라는 표현으로, A, B자리에는 보통 형용사 또는 동사를 사용해요.

| Wǒ máng shì máng, dànshì bú lèi. 난 바쁜 한데, 피곤하진 않아.
我忙是忙, 但是不累。

| Zhè jiàn yīfu hǎokàn shì hǎokàn, dànshì bù shūfu. 이 옷 예쁘기는 한데, 불편해.
这件衣服好看是好看, 但是不舒服。

② 의문대명사 zěnmě 怎么

Zěnmě tiānjiā?
怎么添加?

어떻게 추가하는데?

어떻게라는 뜻으로 동사 앞에 위치하며, 방식, 상황에 관한 의문문을 만들 때 사용해요.

| Zěnmě xiǎng? 怎么想? 어떻게 생각해?

| Zěnmě liánxì? 怎么联系? 어떻게 연락하지?



C 보기의 표현을 밑줄 친 부분에 넣어 상황에 맞게 대화해 보세요.

A : Nǐ yǒu wēixìn ma?

B : Wǒ yǒu shì yǒu, dànshì bù chángyòng.

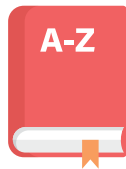
보기



zhàoxiàngjī



diànnǎo



cídiǎn

어휘 더하기

zhàoxiàngjī 照相机 카메라 | diànnǎo 电脑 컴퓨터 | cídiǎn 词典 사전

1 녹음을 듣고 큰 소리로 따라 읽어 보세요.

Shuō Hànyǔ. 说汉语。	Huì shuō Hànyǔ. 会说汉语。	Wǒ huì shuō Hànyǔ. 我会说汉语。
Yuè xué yuè yǒu yìsi. 越学越有意思。	Hànyǔ yuè xué yuè yǒu yìsi. 汉语越学越有意思。	Wǒ juéde Hànyǔ yuè xué yuè yǒu yìsi. 我觉得汉语越学越有意思。
Nǐ jiāo wǒ. 你教我。	Nǐ kěyǐ jiāo wǒ. 你可以教我。	Nǐ kěyǐ jiāo wǒ ma? 你可以教我吗?
Yǒu ma? 有吗?	Yǒu wēixìn ma? 有微信吗?	Nǐ yǒu wēixìn ma? 你有微信吗?

2 녹음을 듣고 빈칸에 알맞은 한어병음을 적어 보세요.

- Nǐ huì shuō _____ ma?
- Nǐ _____ pīnyīn ma?
- Wǒ yǒu _____ yǒu, _____ bù chángyòng.
- Wǒmen tiānjiā péngyou _____ liánxì, zěnmeyàng?

3 한어병음을 뜻과 한자에 알맞게 연결해 보세요.

~라고 생각하다	•	•	Hànyǔ	•	•	说
중국어	•	•	shuō	•	•	汉语
재미있다	•	•	juéde	•	•	觉得
말하다	•	•	yǒu yìsi	•	•	常常
그러나	•	•	dànshì	•	•	有意思
(배워서) ~할 수 있다	•	•	chángcháng	•	•	但是
자주	•	•	huì	•	•	联系
연락(하다)	•	•	liánxi	•	•	会

4 주어진 단어를 배열해 문장을 완성해 보세요.

wēixìn ma nǐ yǒu ?

..... 

wèntí , kěyǐ . méi

.....

de nǐ èrwéimǎ wǒ sǎo .

.....

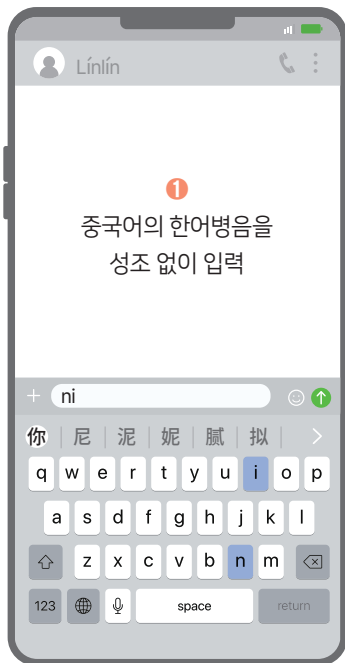
tiānjiā , hǎo ? zěnmé

.....

“ 제시된 단어와 문장을 올바르게 입력하여 전송하는 활동 ”

- 1 예선 : 모둠별로 제시된 단어를 올바르게 입력하여 가장 먼저 전송한 한 명의 모둠원이 결승에 진출해요.
- 2 결승 : 제시된 문장을 올바르게 입력하여 가장 먼저 전송한 모둠이 우승하는 활동이에요.

중국어 입력 방법



2 한어병음이 같은 여러 개의 한자 중 입력할 한자를 선택



3 같은 방법으로 다음 단어를 입력



! ü는 v로 입력해요.



邇

이 글자는 획수가 많고 복잡해 쓰기도, 읽기도 어려운 한자로 손꼽아요.

중국어 입력기로도 검색할 수 없기 때문에 한자 대신 한어병음 'biáng'으로 사용하고 있어요.

실제 중국 모 학교에서 선생님이 학생에게

반성문 대신 이 글자를 천 번씩 쓰게 해 이슈가 되기도 했답니다.

번체자

漢 讀 學 對 體

간화자

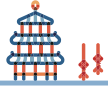
汉 读 学 对 体

중국은 문맹률을 낮추기 위해 1950년대부터 간화자를 점차적으로 사용하기 시작했어요.

오늘날 중국에서 사용되는 간화자는 번체자를 단순화한 글자로 학습하기가 비교적 쉬워요.



사전에서 '한국'의 번체자와 간화자를 찾아 비교해 보세요.



중국어 배움으로써, 향후 내가 선택할 수 있는 다양한 직업에 대해 알아보는 시간을 가져보아요.



나는 **한국어 선생님**이 되고 싶어.

Wǒ xiǎng dāng **Hányǔ lǎoshī**.

我想当**韩语老师**。

한국어 선생님은 국내외 한국어 교육기관, 온라인 플랫폼에서 한국어가 모국어가 아닌 외국인, 재외 동포 그리고 다문화 가정의 자녀 등을 대상으로 외국어로서의 한국어를 교육하는 역할을 해요.
그뿐만 아니라, 다양한 한국 문화 체험 학습을 통해 우리 문화에 대한 이해를 높이는 데 도움을 주는 역할도 한답니다.

마인드맵으로 엮는 한국어 선생님

한국어 선생님이 되기 위해 지금부터 어떤 준비를 하면 좋을지 마인드맵을 참고해 을 채워보세요.

